

Rektorsbrev april 2019

Arbetsdag

Imorgon lördag är det så dags för förskolans och grundskolans arbetsdag. Elever och personal är så förväntansfulla. Förskolans ska äntligen få lite färg på väggarna så att vi kan jobba vidare med vår lärmiljö och grundskolans elever åk 1-5 ska äntligen få fina hallar med både nymålade väggar och nya upphängningsmöjligheter för kläder. Fantastisk lunch utlovas som vanligt.

Organisation inför lå 19/20

Ett detaljerat organisationsschema kommer i rektorsbrevet i maj men några saker kan jag berätta om redan nu.

Lisette som är föräldraledig kommer tillbaka i oktober och Eva som också är föräldraledig kommer tillbaka i januari.

Elin Lind, som har jobbat länge på Backeboskolan som specialpedagog samt med ledningsgrupps- och styrelsearbete, kommer att sluta hos oss till sommaren. Elin ska arbeta vidare som specialpedagog men med en helt annan tjänst, på en utbildningsförvaltning inom Stockholms stad.

Att få tag på en ny specialpedagog vet vi kommer att bli mycket svårt, då det är en bristvara idag. Elin har dock, tillsammans med Elevhälsoteamet och skolans olika professioner, utarbetat goda rutiner för specialpedagogiska insatser och elevhälsoarbete, under åren som gått. Vi känner därför att vi har en välfungerande grund att stå på och vi har idag flera olika spår som vi arbetar efter, för att lösa kompetenser och bemanning och känner oss trygga i att arbetet kommer att löpa på fint, även framöver. Berättar lite om vårt arbete i punkten nedan.

I dagsläget är den nya förskoleklassen fylld. Fyra elever kommer att flytta till andra skolor och/eller andra kommuner och vi har erbjudit fyra nya elever i kön plats hos oss.

Elevhälsans arbete på Backeboskolan

Elevhälsans arbete är främst förebyggande och hälsofrämjande och regleras i skollagen. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. På så sätt är alla som arbetar på en skola ansvarig för delar av dessa insatser, från att hålla i rastaktiviteter som främjar rörelse och social utveckling till att anpassa utbildningen till elever i behov av särskilt stöd. På Backeboskolan ligger huvudansvaret för elevhälsoarbetet hos Elevhälsoteamet (EHT), vilket består av rektor, specialpedagog, skolsköterska och skolläkare. Talpedagog, psykolog och kurator finns med vid behov. EHT har möte varje vecka där de tar upp aktuella elever, utvecklingsområden i lärmiljön och metoder (det som kallas extra anpassningar och särskilt stöd), åtgärdsprogram, eventuella remisser m.m.

Då en elev, vårdnadshavare, lärare, eller övrig pedagogisk personal uppmärksammar ett behov hos en elev tas detta först upp i arbetslaget. Laget kommer överens om några extra anpassningar som provas under en period och sedan utvärderas. Ibland har behovet avtagit och arbetet stannar där, ibland provas samma anpassningar en längre tid eller så provas nya

anpassningar i några veckor. Om laget upplever att de extra anpassningarna inte fått önskas effekt påbörjas en pedagogisk kartläggning. I den får lärare, elev och vårdnadshavare beskriva hur de upplever elevens situation i förhållande till lärmiljön, kunskapskraven, sociala relationer osv. Den pedagogiska kartläggningen lämnas sedan in till EHT som diskuterar denna utifrån sina olika professioner. EHT lämnar sedan svar till arbetslaget, vilket kan bestå i förslag på ytterligare anpassningar, beslut att upprätta åtgärdsprogram (d.v.s. särskilt stöd), beslut om anpassad studiegång eller enskild undervisning, kallelse till skolläkare eller rekommendation för vidare utredning. Elevhälsoteamet följer sedan ärendet vidare, med hjälp av elevens mentor.

Ha det gott!

Jessica Grandin