

## Rektorsbrev februari 2019

### ***Klassrumsobservationer***

Att ständigt utveckla och kvalitetssäkra sin verksamhet är både viktigt och spännande. För att säkerhetsställa att vi jobbar utifrån styrdokumentet samt inkluderande, individuellt och i ett skönt samspel med eleverna krävs många olika processer. Den första och främsta är samspelet mellan elev och lärare. Tillsammans jobbar de med feedback, sätter upp mål och utvärderar. Pedagogiska frågor lyfts även i arbetslagen där vi har möjlighet att utbyta erfarenheter, hitta lösningar på dilemman och göra gemensamma analyser om vart vi står och vart vi ska. Vi har också möjlighet att låta flera lärare/samverkare/fritidshemspedagoger vara tillsammans i klassrummet för att kunna ge varandra feedback.

En annan process utgörs av vårt elevhälsoteam som kan delta på lektioner och i arbetslag. Personerna från elevhälsoteamet kan komma med förslag och förbättringar samt analysera insatser eller hitta vad som behöver förändras.

Sist men inte minst har jag som rektor ett pedagogiskt ansvar där jag måste säkerhetsställa att all personal jobbar enligt våra styrdokument och våra egna rutiner och arbetsformer. Den kunskapen får jag till mig på många olika sätt och ett av dem är verksamhetsbesök i olika former. Just nu ska jag inleda en period av verksamhetsbesök där jag utgår från skolinspektionens klassrumsobservationer men där jag också lägger till några av våra egna fokusområden som vi tillsammans just nu vill titta närmare på.

Tillsammans på Backebo förskola och grundskola har vi enats om några grundläggande punkter. En pedagog på Backebo:

*..ger eleverna talutrymme och uppmuntrar dem att delta i samtal i grupp eller helklass*  
*..ger positiv respons på elevernas ansträngningar*  
*..uppmuntrar eleverna att göra sitt bästa och att våga sikta högre*  
*..visar positiva förväntningar på elevernas förmåga*  
*..värdesätter och visar respekt för alla elevers arbetsinsatser*  
*..uppmärksammar elever som förefaller passiva eller oengagerade i olika aktiviteter på ett konstruktivt sätt*  
*..ser till att eleverna kan utföra sina arbetsuppgifter utan att störas av kamrater*  
*..anpassar innehållet, t.ex. ämnesområde, svårighetsnivå, efter elevernas intressen och förutsättningar*  
*..ger eleverna möjlighet att välja bland uppgifter med olika innehåll inom det aktuella kunskapsområdet*  
*..ser till att eleverna får uppgifter som är utmanande utifrån deras förutsättningar*  
*..ger eleverna öppna uppgifter "utan tak", dvs. av sådan art att eleverna på olika sätt kan fördjupa sig och aktivt arbeta med dem under hela den avsatta tiden*  
*..skapar en balans mellan mer avancerade uttryck och mer vardagsnära språk, mellan abstrakt och konkret*  
*..använder olika hjälpmedel och/eller exempel från vardagslivet för att förtydliga*

### ***Ledighet för elever i förskoleklass och åk 1-6***

Om ni önskar söka ledigt för ert barn hittar ni ledighetsansökan under rubriken internt på hemsidan. Fyll i den och lämna till ansvarig mentor. Ni behöver lämna ansökan i god tid innan

ledigheten så att alla undervisande lärare hinner ta ställning till om ledigheten är lämplig. Om ledighetsansökan lämnas för nära inpå ledigheten så att lärarna inte hinner ta ställning till ledigheten kan ledighetsansökan avslås. Lärarna tar ställning till total frånvaro, redan beviljad ledighet, måluppfyllelse mm. Lärarna beviljar eller avslår all ledighet oavsett dagar vid det enstaka tillfället. Om det totala antalet dagar överskrider 10 dagar på ett läsår behöver också rektor vara delaktig i bedömningen och beslutet.

Jag vill uppmärksamma er på att en beviljad ledighet är en just ledighet. Det betyder att eleven är ledig från skolarbete och att läraren inte förbereder uppgifter för eleven att göra på sin ledighet.

Alla ledigheter som infaller under perioder av nationella prov, uppstart eller avslut av teman eller andra viktiga inslag i undervisning kommer att avslås.

### ***Kalendarium***

Kalendariet för läsåret 19/20 ligger nu på hemsidan. Där ligger också ett uppdaterat kalendarium för våren. Vi har gjort två justeringar som jag vill uppmärksamma er på. Detta år utgick Kreativ fredag så därför har de äldre eleverna inte kompensationsledigt på fredag, vilket eleverna vet om.

Vi har även gjort en förändring vad gäller läsårets tredje föräldramöte. I fortsättningen hålls dessa enbart vid behov och med ett tydligt syfte, t.ex att en lägerskola behöver planeras. Det betyder att de datum som stått inte längre gäller, utan ni kommer att få information från klassens mentor om det blir aktuellt med ett möte.

Hälsningar,  
Jessica Grandin