

Rektorsbrev mars 2019

Elevinflytande

Elevrådet på Backeboskolan har en tydlig organisation med en styrelse som består av elever från årskurs 6 samt klassrådsrepresentanter från årskurserna 1-5. Från period till period har vi också underavdelningar så som rastbodsgruppen eller toagrupper som jobbar med en specifik fråga. Backeboskolan har i dagsläget inget elevskyddsombud, rekommendationerna är att man har det från och med högstadiet.

Efter elevrådet är det dags för klasserna att ha sina klassråd. Det är eleverna som sätter dagordningen och eleverna som håller i mötet. Punkterna som diskuteras kan bland annat vara arbetsro i klassrummet, önskningar av material till rastboden, toaletter som upplevs ofräscha, allmän trivsel, klassutflykter mm. Klassrådet kan också välja att lyfta punkter till elevrådet, och tvärtom.

Elevinflytande är mer än elevrådet

Organisationen kring elevråd och klassråd har funnits hos oss i många år och är väl inarbetat. Att ha ett elevråd och en bra struktur kring det arbetet är bra men elevinflytande är mycket mer än bara det som sker formellt i elevrådet.

Om elevinflytandet enbart sker i elevrådet finns det en risk att det smalnar av till att bara handla om praktiska frågor om material eller den årliga utflykten. Det reella inflytandet över undervisning och lärande måste man också aktivt jobba för. Vi vill att eleverna ska ha inflytande över mer än maten och skolgården samtidigt som vi måste bygga en hel termins undervisning mot de nationella målen. Vi vill höra vad eleverna är intresserade av, samtidigt har vi enormt många kunskapskrav att förhålla oss till. Demokratiuppdraget ligger som grund för alla som jobbar i skolan. I detta uppdrag vill vi få eleverna att engagera sig i sitt eget lärande och vara med och bestämma hur de ska visa sin kunskap. Vårt sätt att nå fram till eleverna är att skapa tillit och goda relationer samt strukturer som de elevledda utvecklingssamtalen. Om eleverna känner att vi vill lyssna på dem så ökar chanserna att de vill lyssna på oss.

Skolans demokratiuppdrag är tydligt och handlar om att förbereda nya medborgare för att delta i samhället, att påverka, vara delaktiga och att utveckla liksom vår vision, medborgare med öppna sinnen, skarpa hjärnor och stora hjärtan.

Ett konkret exempel

Jag vill lyfta ett närliggande exempel där våra elever har fått driva en demokratisk process och det är regeln om mössa inomhus eller inte. Eleverna i åk 6 har drivit frågan och det har resulterat i att alla elever har fått lägga sin röst. Eleverna tyckte lite olika men det ändå stor majoritet för ett avskaffande av regeln vilket innebär att elever nu får bära mössa, keps, luva och andra huvudbonader inomhus om de vill. Liksom att elever tycker olika i denna fråga tycker också personalen olika och säkert tycker ni där hemma också olika.

Här regleras elevinflytande

- I Lgr 11 beskrivs elevernas inflytande i allmänna ordalag. Tyngdpunkten ligger på vilket innehåll undervisningen ska ha och under vilka former och på vilket sätt den ska bedrivas.
- Lagar och förordningar om elevers rätt till delaktighet och inflytande finns samlat hos Skolverket. www.skolverket.se
- Sveriges Elevråd, Svea, har sammanställt vad som gäller för elevråd på www.svea.org
- Sverige har antagit FN:s barnkonvention som bland annat behandlar barnets rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade. www.fn.se

Arbetsdag förskola och grundskola

Arbetsdagen närmar sig med stormsteg och planeringen är i full gång. Vår intendent Jonas samordnar dagen med vårdnadshavarna Jonas och Pär på grundskolan och Fredrik på förskolan. I stora drag handlar jobben om att fixa hallarna i Rödlöga på grundskolan och att måla rummen på avdelningarna på förskolan. Arbetsdagen går av stapeln lördag den 27 april.

Trädfällning

Som några av er kanske har sett eller hört av barnen så har 8 träd fällts på skolgården. Dessa träd har märkts av arborister som anser att träden är en fara vi ex hårt blåst. Antingen har träden varit angripna, gamla och sköra och/eller stått på ett dåligt sätt i förhållande till våra byggnader.

Förskolegården

Planeringen för en helt ny utemiljö pågår. Tidsplanen har förskjutits något. Vi hade hoppats att det skulle dra igång denna månad men det blir start i sommar eller sensommaren.

Skolavslutning och Julspel i kyrkan

Vi har fått nya riktlinjer från Boo Kyrka och det är att vi får vara max 250 personer i kyrkan på skolavslutning och julavslutning. Det kan vi snabbt räkna ut att det inte fungerar för oss, bara elever och personal är 200 stycken. Vi har därför tagit beslutet att hålla sommaravslutningen på skolan. Julavslutningen är lite svårare att lösa men där har vi lite tid på oss, vi måste försöka hitta en annan lokal som kan ta emot oss alla. Program för skolavslutningen kommer närmare sommaren.

Restaurang Skvalpet

Tack för alla bidrag till namnförslag till våra restauranger. Alla grupper har bidragit, vårdnadshavare, elever/barn och personal. Vi har haft många favoriter men har nu enats om Restaurang Skvalpet. Om vi behöver skilja de båda restaurangerna åt så säger vi Restaurang Lilla Skvalpet och Restaurang Stora Skvalpet.

