

Rektorsbrev september 2019

Nu är höstterminen i full gång. De första veckornas "lära-känna-tema" är avslutat i samtliga grupper och har givit plats åt höstens stora teman. Vi har också hunnit med både trygghetsdag anordnat av vårt trygghetsteam och en idrottsdag i form av skoljoggen. När vi ändå är inne på frisk luft och rörelse vill jag slå ett slag för gå-till skolan kampanj som börjar nästa vecka. Läs utskick från våra idrottslärare.

Wow, vad det händer grejer på förskolans gård! Enligt planen ska den bli klart under oktober månad. Vi ser så mycket framemot att få en gård som både är giftfri och inspirerande för lek och undervisning.

Det har verkligen hänt mycket på förskolan de år vi har drivit den. Den största och bästa utvecklingen tycker jag är att vi har lyckats driva frågan om färre barn i barngrupperna. Vi är idag en förskola med 32 barn jämfört med 54 barn som det var när vi tog över. Men vi har också fått fasaden putsad, ett helt nytt kök, bergvärme, säkra brandvägar (som inte fanns) samt översyn av el, belysning mm. Det som kvarstår är godkänd OVK. Denna fråga har jag jobbat med i tre år och miljöförvaltningen och fastighetsförvaltningen tolkar lagarna olika och vi hamnar i kläm. Nu sätter jag mig in i Co2 halter som är ett annat viktigt värde gällande kvalitet och mängd syre i våra lokaler.

Samverkan och kommunikation hem och förskola/skola

Vi vill gärna ha en tät och öppen kommunikation med er vårdnadshavare. Att ni kan kontakta den person ni söker direkt via mail eller telefon är en service som vi vill hålla och som vi hoppas att ni uppskattar. Vi vill också alltid kunna erbjuda er ett möte inom en snar framtid. Förutom dessa direkta vägar anordnar vi en mängd andra olika former av möten, eller snarare tillfällen att träffas. Alla med sin form, upplägg och också till viss del en begränsning. Det betyder att man inte kan frånga syftet och innehållet alltför mycket. Hittills detta läsår har vi erbjudit dessa tillfällen till möte mellan hem och förskola/skola:

Skolstart med tårtkalas

Syfte: Att ladda skolstarten med något positivt och festligt. Skapa gemenskap. Det ska vara roligt att komma tillbaka till skolan efter sommaren.

Föräldramöte

Syfte: Skapa trygghet genom tydlig information av organisation, årshjul och pedagogiskt upplägg.

Utvecklingssamtal/lära-känna-samtal

Syfte: Vårdnadshavarna ska få en tydlig bild av barnets/eleven utveckling. Barnet/Eleven ska själv äga sitt lärande.

Forum för samråd

Syfte: Tillfälle för vårdnadshavarna att samlas kring frågor som engagerar dem samt för skolan att inhämta synpunkter och idéer från vårdnadshavarna i specifika frågor.

Mjök till skollunchen

På förskolan serverar vi inte mjölk till lunchen men det gör vi på grundskolan. Att inte serverar mjölk på förskolan är ett beslut vi har "ärvt" från hur det var på förskolan innan vi tog över. Inför vårt fokusområde "Friska Barn" har vi tagit vägledning av en folkhälsovetare samt tagit del av livsmedelverkets rekommendationer för skollunch för att utreda om vi bör eller inte bör servera mjölk till lunchen. Det som är vår knäckfråga är mottagandet av mjölk till grundskolan (transporter och hantering av stora mängder mjölk) och svinn, när mjölken stått framme under ett lunchpass är den inte fräsch att ställa in i kylan igen. Det finns inget som talar för att man bör servera mjölk till lunch men inget heller att man inte bör. De rekommendationer som finns är att man ska servera ett maxdos av mjölk/mjölksprodukter per dag och att mjölksprodukter med fördel serveras till frukost och mellanmål. Man rekommenderar också att vatten bör erbjudas till lunch. Med bakgrund av detta är vi inne på att inte erbjuda mjölk till lunchen även på grundskolan. Jag tar tacksamt emot input i frågan så att vi kan fatta ett sådant bra beslut som möjligt.

Systematiskt kvalitetsarbete

Denna fredag lägger jag också ut vår dokumentation över vårt systematiska kvalitetsarbete och dess analyser. Varje år tittar vi in i våra processer och resultat för att hitta vad vi ska skruva på inför nästa år för att bli än bättre.

Jag skulle vilja ta tillfället i akt och lyfta en sak kring enkäterna som vi diskuterat mycket i kollegiet. Det handlar om de frågor som ni som vårdnadshavare rödmarkerar. Detta är ju ett sätt att kunna markera sitt missnöje och i sig inget konstigt eller felaktigt. Det kluriga består i det faktum att vi ibland inte känner igen att det finns ett missnöje i frågan utan det blir endast via enkäten vi får reda på det. I enkäten finns heller ingen möjlighet för er att ge en förklaring eller kommentar vilket vi ibland skulle behöva för att verkligen förstå hur vi kan förbättra oss i frågan.

Dessa enkäter är offentliga och många föräldrar går in och tittar på dem vid skolvalet och många lärare gör detsamma när de är i jobbsökartag. Att ha rödmarkeringar gör det svårare att rekrytera bra lärare men också elever och det är därför superviktigt för oss att kunna jobba med de frågor ni tycker att vi behöver bli bättre på.

Så, summan av det hela är att vi vill be er att så snart ni har något ni inte är nöjda med eller inte förstår kontakta oss, eller vår styrelse. Vänta inte till enkäten med att tycka till. På så sätt ger ni oss en chans att på ett mer konkret sätt förstå vad missnöjet beror på vilket i sin tur gör det lättare att göra något åt det.

Ordningsregler

Ordningsregler ska alla skolor upprätta enligt skollagen. Våra ordningsregler utgår från en Gyllene Regel men några tillägg om konkreta regler. Jag bifogar dessa.