

Rektorsbrev april 2020

Tack för all fin återkoppling i dessa svåra Corona-tider. Vi gör alla så gott vi kan och att få er positiva feedback gör det svåra lite lättare.

Så här års håller vi på att avsluta det pågående läsåret med analyser för att ta fram våra starka sidor samt utvecklingsområden. Samtidigt blickar vi framåt och planerar organisation, rekrytering, fokusområden och så småningom även teman för barn/elever.

Personal

Rektorsbrevet i maj kommer att ge er en organisationsöversikt där ni ser planering för hur personalen kommer att vara fördelad kommande läsår. Det vi vet redan nu är att Nathalie på förskolan och Elvira på fritids fortsätter sin föräldraledighet även nästa läsår samt att Malin i 4-6:an också kommer att vara föräldraledig. Majken kommer att fortsätta vikariera för Nathalie. De andra två vikariatet pågår rekrytering till.

Systematiskt kvalitetsarbete

I vårt systematiska kvalitetsarbete har vi många interna processer för att följa upp, utvärdera och utveckla. Vår huvudman är ytterligare en nivå som gör samma processer fast utifrån ett annat perspektiv. Två perspektiv som vi har med i detta är de enkäter som elever och vårdnadshavare fyller i under våren samt just i år den kommunala skolobservationen, Våga Visa.

Skolobservation - Våga Visa

Efter genomförd observation får vi en skriftlig rapport, som även ni fått ta del av. Det var verkligen upplyftande läsning eftersom den var så positiv. Det vi på skolan blev allra gladast över var att det som observatörerna lyfte som våra starkaste områden var kärnan i vår pedagogik; våra ämnesövergripande teman med kreativ undervisning och vårt värdegrundsarbete.

Detta kom också fram i det kvalitetssamtal som leds av utbildningsdirektören på kommunen där observatörer, ytterligare någon tjänsteman från kommunen samt skolledning och huvudman deltar och det var fint att höra från kommunens utbildningsenhet att de ser Backebo som en förebild i många områden och att de inte är förvånade över de höga bedömningssiffror vi fick.

Ni har ju fått hela rapporter, och den ligger också på hemsidan, men jag vill ändå skicka med en kortversion här.

Starka sidor

- ☉ Det finns en gemensam och förankrad syn på verksamhetens värdegrund bland personal och elever (Normer och värden)
- ☉ Backeboskolan har en mycket välfungerande organisation där skolledning tillsammans med personal utvecklar verksamheten (Styrning och ledning)

- ☉ Backeboskolan har en mycket god samstämmighet på hela skolan med avseende på pedagogik, lärmiljö och bemötande. (Kunskaper/Normer och värden)
- ☉ Genom ämnesövergripande arbete skapar pedagogerna mycket goda förutsättningar för elevernas lärande (Kunskaper)

Kommentar Starka sidor från skolan: Värdegrund, välfungerande organisation, samstämmig pedagogik och lärmiljö samt vårt ämnesövergripande arbete är tunga områden i skolan och vi känner oss otroligt stolta och glada att just detta lyser igenom vid en observation.

Utvecklingsområden

- ☉ Elever kan i en högre grad få möta en mer varierad användning av digitala verktyg. (Kunskaper)
- ☉ Elever kan, i högre grad, ges möjlighet att påverka sin undervisning (Ansvar och inflytande)

Kommentar Utvecklingsområden från skolan: Vi känner att vi både har material, utbildning och kunskap om de digitala verktygen. Vi behöver påminna oss och hålla i och hålla kvar så att inte viktiga moment trillar bort, ex programmering. Elevers ansvar och inflytande är något som dippar i hela kommunen så uppenbart är det ett svårt område. Vi ska göra vårt yttersta för att höja oss inom detta område.

Bedömning enligt skalan 1-4

| Område | Bedömning |
|-----------------------|-----------|
| Normer och värden | 4 |
| Kunskaper | 3,8 |
| Ansvar och inflytande | 3,8 |
| Bedömning och betyg | 3,9 |
| Fritidshem | 3,8 |
| Styrning och ledning | 4,0 |

Enkäter

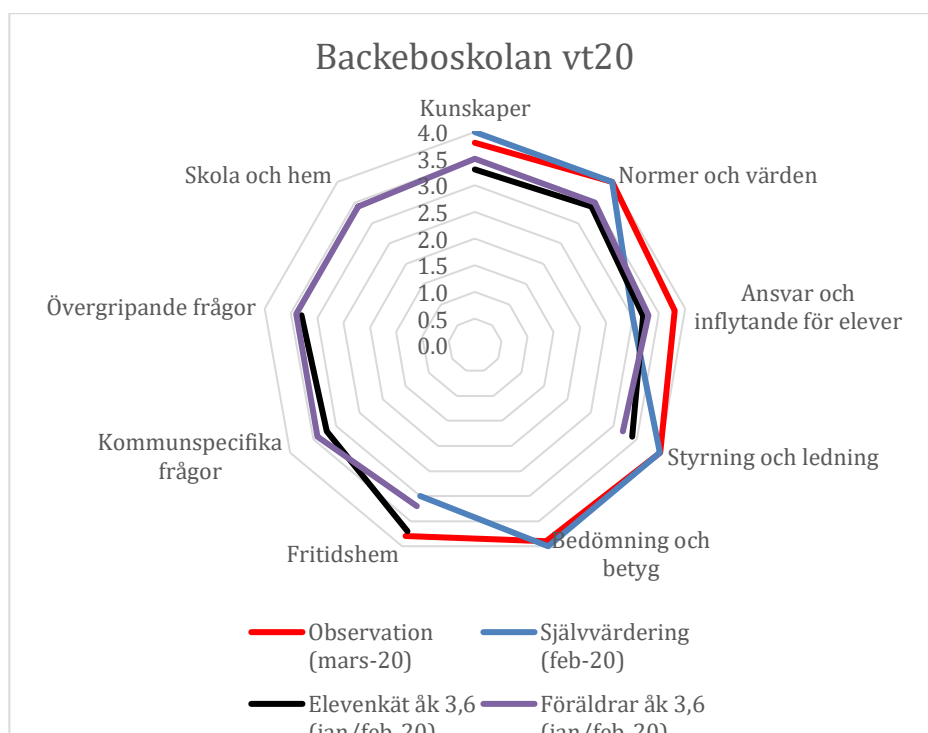
Just nu pågår analysarbete av resultaten på enkäterna, på både enhets- och huvudmannanivå. Nedan ser ni två spindeldiagram som sammanfattar enkäterna på ett överskådligt sätt. Vi har generellt ett mycket positivt resultat. Allt från 3,0 och uppåt visar på en mycket välfungerande skola enligt utbildningsdirektören och vi har inga områden under 3,0.

I grundskolans diagram kan man se pedagogernas och skolobservatörernas bedömning utöver vårdnadshavares och elevers. Lite intressant är att vi är den hittills enda skolan där skolobservatörernas bedömning är högre än de andra gruppernas; personal, vårdnadshavare och elever. Det säger ju att vi är ganska hårda mot oss själva. Det bidrar visserligen kanske till att vi hela tiden blir bättre, vi ställer höga krav, men det gäller förstås att också glädjas åt och

kunna känna att den verksamhet vi har verkligen håller väldigt hög kvalitet, även om det finns saker att putsa på för att bli ännu bättre.

I förskolans diagram kan man se vi ligger över Nacka kommuns snitt i 5 av 7 områden. En av de punkter som är ett utvecklingsområde i hela kommunen är ansvar och inflytande så det är något vi tar med oss för både förskolan och grundskolan in i nästa läsår.

Spindeldiagram grundskolan



Spindeldiagram förskolan

